Mokymasis per patirtį Tenerifėje. Atradimai ir naujos idėjos.

2026 m. spalio 26-31 d., Ispanijos saloje Tenerifėje Anykščių Jono Biliūno gimnazijos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimosi kursuose „Patyriminis mokymasis Tenerifėje: per gamtą ir istoriją“.

Mokėmės kartu su kolegomis iš Slovakijos, Vengrijos, Čekijos, Lietuvos. Lektorė Maja Balcerzyk paskatino mus pažvelgti į mokymąsi kitaip – mokytis ne tik klasėje iš vadovėlių, bet ir tyrinėjant aplinką, eksperimentuojant bei įgyjant praktinės patirties. Geriausiai įsimenamos žinios įgyjamos patiems tyrinėjant, stebint ir atrandant. Būtent tokia mokymosi forma – mokymasis per patirtį (angl. Experiential Learning) – tapo pagrindine Tenerifėje vykusių tarptautinių mokymų tema.

Kursų metu susipažinome su patyriminio mokymosi principais, jo taikymo galimybėmis ugdymo procese ir praktiškai išbandėme įvairias veiklas, pasitelkdami išskirtinę Kanarų salų gamtinę aplinką bei kultūrinį paveldą.

Dalis mokymosi vyko gamtoje, tyrinėjant Tenerifės kraštovaizdį, stebint augaliją ir gyvūniją, lankantis istorinėse vietovėse bei pažįstant salos kultūrą. Turėjome galimybę iš arti pamatyti, kaip gamtos jėgos formuoja kraštovaizdį, kuo ypatinga salų ekosistema, kokia turtinga jų biologinė įvairovė ir kaip gamtinės bei istorinės aplinkybės formavo vietos žmonių gyvenimo būdą ir tradicijas. Aktyviai įsitraukėme į mokymosi procesą. Mokėmės naujų ugdymo metodų, kai mokinys ugdomas per tiesioginę patirtį, stebint, keliant klausimus, tyrinėjant, bendradarbiaujant, ieškant sprendimų bei reflektuojant savo patirtį. Tokiu būdu teorinės žinios tapo lengviau suprantamos ir pritaikomos kasdieniame gyvenime. Ypatingas dėmesys buvo skirtas gebėjimui pritaikyti patyriminį mokymąsi skirtingų poreikių mokiniams, kad kiekvienas galėtų aktyviai dalyvauti ugdymo procese ir patirti mokymosi sėkmę.

Pagerinome profesines ir asmenines kompetencijas. Mokėmės kūrybiškai planuoti ugdymo procesą, taikyti aktyvius ir įtraukiančius mokymo metodus, kritiškai mąstyti, spręsti problemas, bendradarbiauti, komunikuoti ir dirbti tarptautinėje aplinkoje. Pagilinome skaitmenines, kultūrinio sąmoningumo, aplinkosauginio raštingumo ir mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

Pažintis su unikalia Tenerifės gamta paskatino dar giliau susimąstyti apie biologinės įvairovės išsaugojimą, atsakingą gamtos išteklių naudojimą, žmogaus veiklos poveikį aplinkai ir būtinybę saugoti gamtos bei kultūros paveldą. Šios patirtys atskleidė, kad tvarumo vertybės geriausiai ugdomos ne vien kalbant apie aplinkosaugą, bet ir sudarant sąlygas patiems mokiniams stebėti, tyrinėti, pažinti ir pajusti atsakomybę už juos supančią aplinką. Šios veiklos prisideda ir prie gimnazijos gerovės kūrimo: skatina mokinių motyvaciją, savarankiškumą, tarpusavio bendradarbiavimą, stiprina bendruomeniškumą, pasitikėjimą savimi ir emocinį ryšį su mokymosi aplinka. Mokymasis kartu,

dalijimasis patirtimis ir bendrų tikslų siekimas kuria pozityvesnį mikroklimatą, kuriame kiekvienas jaučiasi svarbus ir įtrauktas.

Džiaugiamės programos ,,Erasmus+“ suteiktomis galimybėmis tobulėti ir mokytis bei dalintis patirtimi su kitų Europos šalių mokytojais.

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir tai nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Švietimo mainų paramos fondo požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei dotaciją teikianti institucija negali būti laikoma už juos atsakinga.“





Anykščių Jono Biliūno gimnazijos pavaduotoja ugdymui Vilma Buivydienė